



El Plan Comunitario de Jefferson

Agosto de 2025

Desarrollado por el equipo directivo de Jefferson compuesto por educadores, padres y estudiantes en asociación con Edgewater Collective

El proceso

Proceso dirigido por el distrito

En la primavera de 2025, las Escuelas Públicas del Condado Jeffco invitaron a educadores, familias, estudiantes y a la comunidad a una serie de reuniones comunitarias para debatir ideas sobre el futuro de la Escuela Secundaria/Preparatoria Jefferson. El distrito presentó dos opciones para el futuro de Jefferson: un campus de Educación Profesional y Técnica (CTE) como Warren Tech y una escuela preparatoria basada en el Modelo de Academia.

La comunidad no estaba a favor de estos dos modelos porque le restarían el carácter distintivo de Jefferson. Las Escuelas Públicas del Condado Jeffco acordaron permitir que un proceso liderado por la comunidad comenzara en abril de 2025 y continuara durante el verano.

Proceso liderado por la comunidad

Se formó un Equipo Directivo de Jefferson de 18 miembros de la comunidad (educadores y personal, padres y líderes estudiantiles) que se reuniría regularmente desde abril hasta agosto para elaborar el plan para el futuro de la escuela secundaria y preparatoria Jefferson.

Durante el verano, el Equipo Directivo discutió los siguientes temas:

- Presupuesto y dotación de personal
- Programa bilingüe de 7.º a 12.º grado
- Trayectorias profesionales
- Programación de secundaria
- Sistemas y estructuras (escuelas comunitarias y escuelas innovadoras)

Esta propuesta de plan comunitario es el producto de estas conversaciones durante el verano, teniendo en cuenta los comentarios de la comunidad de las reuniones comunitarias de primavera.

Enfoque del Plan Comunitario de Jefferson

1. Aumentar el rendimiento estudiantil para que alcance la preparación universitaria y las trayectorias profesionales
2. Emplear estrategias que se puedan implementar de manera oportuna y rentable

3. Utilizar estrategias basadas en investigaciones y experiencias relacionadas con los estudiantes del área de Jefferson
4. Aumentar la matrícula estudiantil en la escuela secundaria y preparatoria Jefferson

¿Qué creemos?

Creemos que todos los estudiantes pueden aprender a un alto nivel. Tenemos el imperativo moral de cambiar significativamente los resultados de nuestros estudiantes de la escuela secundaria y preparatoria Jefferson.

La gran idea

Con la disminución de la matrícula y la financiación escolar, la Escuela Secundaria/Preparatoria Jefferson no es sostenible a futuro. En lugar de cerrar la escuela o crear una escuela técnica o academia que pierda la identidad de Jefferson y lo que hace especial a este lugar, invirtamos en lo que funciona en Jefferson y pensemos creativamente en cómo rediseñar elementos específicos de la escuela. Creemos que existe una solución creativa, con inversiones estratégicas, que puede cambiar la trayectoria académica y de la matrícula en Jefferson.

Valores de nuestra comunidad

- Ampliando el bilingüismo y el biculturalismo
- Continuación del ambiente familiar y de conexión en Jefferson
- Mantenimiento de la identidad y singularidad de Jefferson
- Continuación de programas deportivos y extraescolares exitosos
- Creación y mantenimiento de trayectorias profesionales innovadoras

Movimiento positivo en la escuela secundaria y preparatoria Jefferson

Creemos que ha habido un progreso positivo en Jefferson desde la pandemia. La seguridad en las aulas y los pasillos ha mejorado gracias a las estrategias disciplinarias de alta calidad implementadas por los líderes escolares, educadores y personal. Jefferson también registró un aumento en la tasa de graduación de la generación de 2025. Aunque las conversaciones sobre el cierre de escuelas tuvieron lugar durante la primavera de 2025, muchos estudiantes y personal regresarán para el año escolar 2025-2026.

Modelo innovador de diseño local para Jefferson

El distrito ha intentado cambiar la trayectoria académica y de matrícula en Jefferson durante años, pero sus esfuerzos no han dado resultado. Es hora de que nuestra comunidad, quien mejor conoce a nuestros estudiantes, familias y comunidad, tenga el poder y la autonomía para decidir cómo avanzar. Ya es hora de que nuestra comunidad tenga el poder de crear la escuela integral de 7.º a 12.º grado que queremos en Jefferson. Este plan también debe incluir conexiones estratégicas con las escuelas primarias Edgewater y Lumberg.

Elementos clave

Lenguaje dual

El Área de Articulación de Jefferson es la única en las Escuelas Públicas de Jeffco que ofrece un programa de lenguaje dual desde preescolar hasta la preparatoria. Esta singularidad debe valorarse, expandirse e integrarse. El programa de lenguaje dual va más allá del lenguaje y también abarca la educación cultural. Uno de los principales objetivos del programa de preescolar a 12.º grado es que los estudiantes tengan la oportunidad de graduarse bilingües y biculturales. Las encuestas comunitarias y las conversaciones con familias y estudiantes demuestran que el valor del bilingüismo y el biculturalismo es alto en la zona centro-este del Condado de Jefferson. Creemos que este énfasis aumentará la matrícula y el rendimiento estudiantil.

Estos son los componentes clave para expandir la programación en dos idiomas en Jefferson:

- **Tres clases básicas en español:** El objetivo a tres años es contratar y retener educadores bilingües cualificados para que se puedan impartir al menos tres clases básicas en español en cada grado. También quedó claro que Lengua y Literatura Españolas debe considerarse una clase básica en lugar de una optativa.
- **Optativas en español:** También es importante ofrecer clases optativas en español más allá de Latinos en Acción. Estas clases optativas deben ir más allá de las típicas y celebrar las diferentes culturas y herencias latinas.
- **Recursos en español:** Se debe invertir en la Biblioteca Jefferson para que los estudiantes puedan acceder a libros y recursos de su grado en español.
- **Lenguaje dual integrado:** El énfasis en el lenguaje dual debe trascender el aula e integrarse en otras actividades y sistemas de Jefferson. Los eventos familiares, las celebraciones y las actividades estudiantiles deben estar impregnadas de

bilingüismo y biculturalismo. La señalización y los anuncios en toda la escuela deben estar en inglés y español.

Esperamos que, a medida que se realicen estas inversiones, Jefferson se convierta en una escuela bilingüe completamente integrada. Jefferson sería la primera escuela secundaria bilingüe con una rama de inglés.

Trayectorias profesionales

Es necesario trabajar considerablemente para crear trayectorias profesionales bien diseñadas en Jefferson. Esto se realizará mediante alianzas debido a la falta de financiación escolar y las barreras para contratar educadores altamente cualificados. También existe el compromiso de reducir la duplicación de programas que se imparten en las escuelas secundarias de la zona cercanas a Jefferson.

El objetivo de las trayectorias profesionales en Jefferson es crear programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) alineados con la demanda de la industria y que conduzcan a empleos con altos salarios, alta cualificación y alta demanda. Siempre que sea posible, se espera que los estudiantes se gradúen con una credencial reconocida por la industria.

Ruta de mantenimiento de vehículos eléctricos

Gracias a una subvención del Departamento de Transporte de Colorado, Jefferson ahora cuenta con el kit y el plan de estudios para vehículos eléctricos de Switch Lab. Esto permitirá al Taller Automotriz Jefferson ofrecer clases de mantenimiento y reparación de vehículos eléctricos a estudiantes de secundaria. Se establecerán más colaboraciones con la industria para que los estudiantes inicien un programa de formación automotriz completo en décimo grado. El objetivo es que los estudiantes se gradúen del programa con experiencia en prácticas profesionales y certificaciones ASE.

Desarrollo de una segunda vía

El Equipo Directivo debatió la posibilidad de añadir una segunda vía profesional basándose en los intereses de los estudiantes y los líderes de la industria, así como en la logística necesaria para que esta segunda vía sea exitosa. Una de las conversaciones se centró en la sostenibilidad o las energías limpias para que la segunda vía y la de vehículos eléctricos pudieran compartir personal. Un programa relacionado con las artes culinarias y la jardinería hidropónica podría conectar con los deseos de las familias y la comunidad de crear comidas escolares más saludables.

Optativas relacionadas con la carrera profesional

Las trayectorias profesionales son un conjunto estructurado de cursos que se completan en la preparatoria durante dos o tres años. También existe la posibilidad de ofrecer asignaturas optativas relacionadas con la carrera profesional, según los intereses de los estudiantes y la disponibilidad del personal. Estas asignaturas optativas no necesariamente

estarían relacionadas con una certificación, pero brindarían oportunidades de aprendizaje para futuras carreras.

A continuación, se presentan algunas de las asignaturas optativas que se analizaron:

- Interpretación y traducción (conexión bilingüe)
- Educación infantil
- Artes culinarias (conexión con la sostenibilidad)
- Reparación de equipos informáticos
- Cosmetología/barbería/manicuría/esteticista
- Tatuaje, bellas artes, etc.
- Diseño gráfico
- Terminología médica bilingüe
- Auxiliar de enfermería clínica y carreras de la salud
- Emprendimiento empresarial

Programación única para estudiantes de secundaria

Cuando los líderes del distrito propusieron que Jefferson se convirtiera en una escuela de 7.º a 12.º grado hace más de diez años, se asumieron compromisos sobre cómo la experiencia de los estudiantes de 7.º y 8.º grado se separaría de la de los estudiantes de preparatoria, incluyendo una entrada independiente. Estos compromisos nunca se cumplieron. Desde que Jefferson se convirtió en una escuela secundaria, las necesidades de desarrollo y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes de 7.º y 8.º grado se han perdido en el flujo de la preparatoria.

Proponemos inversiones estratégicas y cambios en la programación para que los estudiantes de preparatoria tengan una experiencia de aprendizaje única en Jefferson. Una experiencia de aprendizaje y social transformadora en la preparatoria debería preparar a los estudiantes para el éxito en la preparatoria en Jefferson.

A continuación, se presentan algunas recomendaciones del Equipo Directivo para considerar a medida que desarrollamos por completo la experiencia de la preparatoria en Jefferson:

- Desarrollar equipos docentes separados para secundaria y preparatoria, con incentivos para que los maestros enseñen en secundaria
- Contratar líderes administrativos que se enfoquen exclusivamente en estudiantes y educadores de secundaria
- Crear una entrada para secundaria en el lado norte de la escuela, con oficinas administrativas y salas de descanso para estudiantes cerca de la entrada

- Dividir los pasillos para que haya un pasillo o ala para secundaria donde los estudiantes tomen la mayoría de sus clases principales
- Desarrollar un Sistema de Mejora del Comportamiento Positivo (PBIS) separado para estudiantes de secundaria
- Organizar asignaturas optativas, programas extracurriculares, clases de liderazgo y eventos únicos para estudiantes de secundaria

Libertad y creatividad en sistemas y estructuras

La Escuela Secundaria/Preparatoria Jefferson tiene necesidades únicas en comparación con otras escuelas del distrito y requiere apoyos y recursos especializados. Para implementar plenamente estas estrategias y planes para el futuro de la Escuela Secundaria/Preparatoria Jefferson, los líderes escolares y educadores deberán tener la libertad, autonomía y creatividad necesarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la comunidad de Jefferson.

A medida que los planes se desarrollen con mayor profundidad y comience su implementación, será necesario que los líderes y educadores de Jefferson colaboren con la Asociación de Educación del Condado de Jefferson (JCEA) y la Asociación de Profesionales de Apoyo Educativo de Jefferson (JESPA) para determinar qué exenciones podrían ser necesarias para que los líderes y educadores de Jefferson puedan implementar los planes desarrollados conjuntamente.

Aumento de la matrícula

Aumentar la matrícula es esencial para mantener y aumentar la financiación necesaria para expandir la programación bilingüe y profesional en la Escuela Secundaria/Preparatoria Jefferson. Debido a los desafíos y obstáculos de aprendizaje de los estudiantes, es difícil para el liderazgo escolar y los educadores dedicar el tiempo necesario a generar ideas, planificar e implementarlas para aumentar la matrícula.

De cara al futuro, es importante formar un equipo de líderes escolares, educadores y líderes familiares para centrarse en los planes para aumentar la matrícula en Jefferson. Este equipo también invitaría a los líderes escolares y educadores de las escuelas primarias Edgewater y Lumberg, ya que la colaboración entre escuelas es fundamental para estos planes.

A continuación, se presentan algunas de las ideas que se discutieron para aumentar la matrícula:

- Los Comités de Responsabilidad Escolar (SAC) se reúnen durante el año escolar
- Los directores cuentan la historia de Jefferson a grupos comunitarios (Asociación Comunitaria de West Colfax, etc.)

- Eventos comunitarios para las tres escuelas de Jefferson
- Campamentos deportivos juveniles
- Mentorías entre Jefferson y las escuelas primarias de las que provienen (Latinos en Acción y otros grupos estudiantiles)
- Promoción escolar en espacios comunitarios
- Oportunidades de liderazgo para padres en Jefferson fuera de la jornada laboral
- Día de preestreno de 6.º grado en noviembre

Aportes e implementación del Plan Comunitario de Jefferson

1. Recopilar información e ideas adicionales

Durante el otoño de 2025, el Equipo Directivo de Jefferson presentará el Plan Comunitario de Jefferson a varios grupos para recopilar comentarios e ideas adicionales.

- Comités de Responsabilidad Escolar
- Educadores y personal escolar
- Familias
- Estudiantes
- Directores de área
- Miembros de la comunidad
- Exalumnos
- Liderazgo distrital

2. Desarrollar un plan detallado

En el otoño de 2025, se formará un Equipo de Implementación de Jefferson para profundizar en el desarrollo de las ideas y estrategias del Plan Comunitario de Jefferson. El Plan de Implementación trabajará directamente con los líderes de Jefferson y del distrito en los detalles del plan. Se empezará a identificar a los socios de financiación y del programa.

3. Iniciar e implementar

En el otoño de 2026, se iniciará el Plan Jefferson y comenzará su implementación. El objetivo es que la programación y las estrategias completas del Plan Jefferson comiencen en el otoño de 2027.

Jefferson pide a las escuelas públicas de Jeffco

La asociación con el liderazgo de las Escuelas Públicas de Jeffco es esencial para el éxito de la planificación e implementación del Plan Comunitario de Jefferson.

Pregunta 1: El distrito está representado en el equipo de implementación

El Equipo de Implementación cuenta con dos o más líderes distritales. El Equipo de Implementación podría solicitar la incorporación de otros líderes distritales según los temas que se traten en las reuniones específicas.

Pregunta 2: Transparencia de datos y comunicación

Es importante que el Equipo de Implementación analice los mismos datos de Jefferson que los líderes del distrito. También es importante que el distrito sea transparente con la comunidad de Jefferson sobre sus planes para la ciudad, así como en su comunicación.

Pregunta 3: Compromiso de cinco años (a partir del otoño de 2026) para que Jefferson implemente el plan

Dado que estos planes y estrategias requieren tiempo para su plena implementación y realización, será necesario que el liderazgo y los educadores de Jefferson, la JCEA y la JESPA colaboren con el distrito para desarrollar un Memorando de Entendimiento (MOU) que rija el Plan Jefferson. Este MOU otorgaría al liderazgo y a los educadores de Jefferson cinco años para implementar el Plan Jefferson sin que el distrito intervenga para detenerlo. Este MOU entraría en vigor en el año escolar 2026-2027 y finalizaría en el año escolar 2030-2031, con opción a renovarse por cinco años más.

Pregunta 4: Comunicación y divulgación a la comunidad para mantener y aumentar la matrícula

Debido a una comunicación anterior en la primavera de 2025 sobre un posible cierre de Jefferson como escuela de 7.º a 12.º grado, es esencial que el personal de comunicación del distrito se comprometa a comunicar y llegar a la comunidad de Jefferson sobre el emocionante futuro de Jefferson Junior/Senior High School en un esfuerzo por mantener y aumentar la matrícula.

Pregunta 5: Apoyo del distrito para comenzar a implementar calificaciones flexibles de doble idioma para educadores

El compromiso de expandir el programa de lenguaje dual en Jefferson es esencial para el avance de estos planes. Un obstáculo clave para este crecimiento son las calificaciones de lenguaje dual para educadores. Solicitamos al distrito que colabore con la dirección de Jefferson para implementar calificaciones de lenguaje dual más flexibles para educadores.

Los mejores días de Jefferson están por venir

Creemos firmemente que lo mejor de Jefferson está por venir. Juntos podemos desarrollar e implementar planes que aprovechen las fortalezas de la comunidad de Jefferson y preparen mejor a nuestros Santos para la universidad o una carrera profesional cuando se gradúen.