

# Comprender la elección de escuela en el área de Edgewater



INFORME PUBLICADO EN ENERO DE 2022 POR



**Edgewater Collective**  
PARTNERSHIPS FOR A THRIVING COMMUNITY



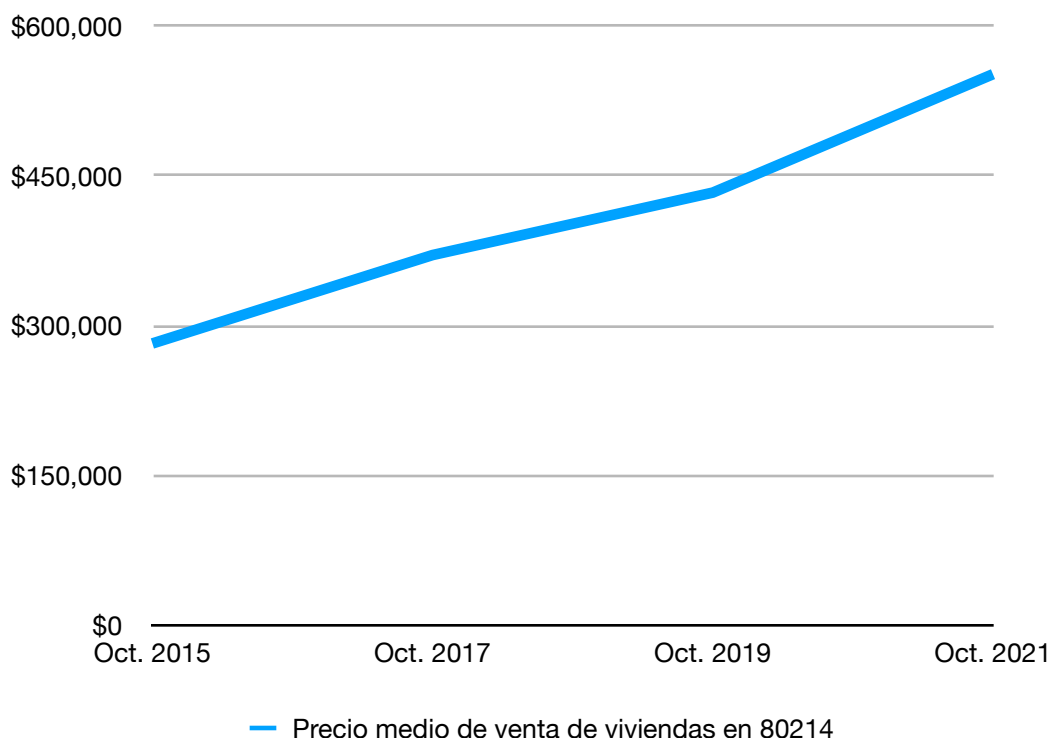
## El área 80214: una comunidad cambiante y su impacto en las escuelas

Desde que comenzó nuestro trabajo con las escuelas en 2013, hemos estado observando las tarifas de alquiler y los precios de las viviendas en el área 80214 para ver los impactos potenciales en la inscripción escolar. La inscripción de estudiantes afecta directamente los fondos que nuestras escuelas locales reciben del condado y el estado. Específicamente, estamos atentos a las inscripciones en la escuela secundaria y preparatoria Jefferson Junior/Senior y en las tres escuelas primarias que alimentan a Jefferson (Edgewater, Lumberg y Molholm). Estas cuatro escuelas están todas en el área del código postal 80214 y las casas y los complejos multifamiliares donde viven los estudiantes están en este código postal. El código postal 80214 incluye todo Edgewater y pequeñas secciones del noreste de Lakewood y el sureste de Wheat Ridge.

Desde 2013, el área de Edgewater ha sido testigo de la llegada de nuevos negocios a la ciudad, comenzando con Joyride Brewing Company en 25th y Sheridan, y más recientemente, con la apertura del mercado público de Edgewater en 2019. Este desarrollo comercial ha atraído nuevos residentes a Edgewater y los precios de las viviendas han aumentado sustancialmente.

También se ha llevado a cabo una reurbanización a lo largo de la línea ferroviaria oeste de RTD, que ha traído nuevos complejos de apartamentos al corredor de West Colfax al norte de la escuela primaria Molholm. Se están demoliendo las casas más antiguas y se están construyendo casas adosadas más nuevas en el vecindario de Two Creeks que rodea a Molholm. El renovado interés en el área ha aumentado gracias a los esfuerzos de la Asociación Comunitaria de West Colfax y 40 West Arts.

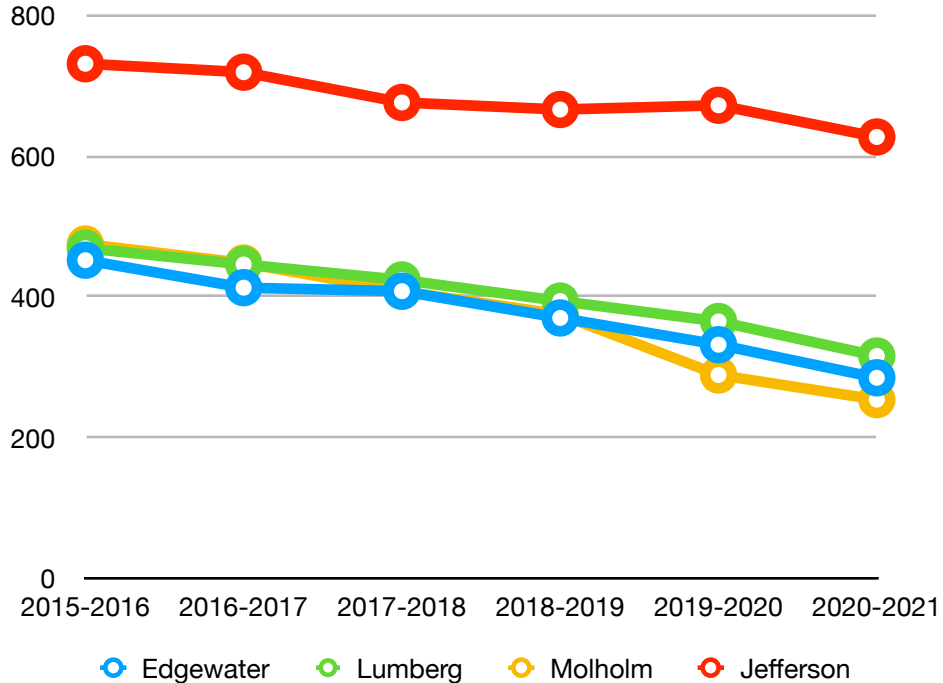
### Precio medio de venta de viviendas en 80214



El precio medio de venta de viviendas en el área 80214 casi se ha duplicado desde octubre de 2015 hasta octubre de 2021. Este rápido aumento en el precio de las viviendas en el área 80214 también refleja el aumento de los alquileres en los apartamentos del área 80214. Incluso antes de la pandemia, el personal escolar escuchaba a las familias que tenían que abandonar las escuelas del área porque ya no podían permitirse vivir en el área. Algunas familias pudieron encontrar vivienda fuera del área en ciudades como Aurora y Arvada y aun así llevar a sus hijos a las escuelas en el área de Edgewater.

Hemos visto el crecimiento de nuevos complejos de apartamentos que satisfacen los deseos de un grupo demográfico más joven que se muda al área. Los complejos de apartamentos más antiguos cambian el nombre de su complejo y actualizan las comodidades para cambiar la imagen de su comunidad. Ha habido alguna construcción de complejos de viviendas económicas a través del gran trabajo de West Metro Housing Solutions, pero han sido la excepción.

### Inscripción escolar en las escuelas del área de Edgewater



Desde 2014, las cuatro escuelas en el área 80214 han visto una disminución en la inscripción de estudiantes. La matrícula de Jefferson Junior/Senior High School ha experimentado la disminución más lenta con un 14 %. Edgewater Elementary tiene una disminución de inscripción del 36,9 %, Lumberg un 32,6 % y Molholm tiene la mayor disminución de inscripción con un 46,5 %. Aunque estas disminuciones en las inscripciones son grandes, las inscripciones en las escuelas primarias no son pequeñas en comparación con otras escuelas primarias de las Escuelas Públicas de Jeffco.

Durante este tiempo, la Escuela Primaria Edgewater se convirtió en una escuela bilingüe bidireccional donde los estudiantes pueden aprender en español e inglés. La Escuela Primaria Lumberg se convirtió en una escuela de Aprendizaje Expedicionario donde el aprendizaje es desafiante, aventurero y significativo.

Las Escuelas Públicas de Jeffco no han declarado públicamente que están comenzando discusiones sobre el cierre de escuelas, pero la primavera pasada cerraron la Escuela Primaria Allendale en Arvada. Queremos ser proactivos como comunidad para desarrollar soluciones innovadoras para que ninguna de nuestras escuelas esté en la lista de cierre en los próximos años.



## Combatir la caída de las inscripciones: entender la elección de escuela

En Edgewater Collective, una de las partes clave de nuestra misión es cultivar asociaciones para **escuelas prósperas**. Somos muy conscientes de que los esfuerzos para aumentar la inscripción de estudiantes en una comunidad cambiante pueden privar de sus derechos y marginar a los miembros de nuestra comunidad latina que ya están sintiendo de manera desproporcionada los impactos de la pandemia y el aumento de los costos de vivienda.

Por eso, hemos dado pasos activos para formar un Consejo de Familia que se reúne mensualmente para colaborar con las escuelas. En este Consejo Familiar se priorizan y valoran las voces de las mamás latinas de habla hispana. También estamos colaborando con la Coalición de Padres del Estado de Colorado para crear Equipos de Liderazgo de Padres en las cuatro escuelas. Es esencial que se prioricen y valoren las voces de las familias y los estudiantes que actualmente participan en nuestras escuelas locales.

También lanzamos una encuesta de elección de escuela en línea en el otoño de 2021 para comenzar a comprender los valores y las decisiones que toman las familias al elegir una escuela para su hijo. A través de la encuesta nos enfocamos en tres grupos de familias:

- Aquellos que tienen hijos que asisten a escuelas en el área de Edgewater
- Aquellos que tienen hijos que no asisten a la escuela en el área de Edgewater
- Aquellos que tienen hijos que aún no están en la escuela.

Nuestra esperanza es que los datos recopilados a través de esta encuesta puedan continuar conversaciones valiosas con las familias, los líderes escolares, el personal del distrito y la comunidad sobre cómo crear soluciones innovadoras que resulten en escuelas prósperas a las que las familias quieren que asistan sus hijos.

## Conceptos básicos de la encuesta

63 encuestados completaron la encuesta (no significa necesariamente que todos los participantes respondieron todas las preguntas de la encuesta). Casi dos tercios de los encuestados (40 personas) tienen hijos que asisten a la escuela desde el jardín de infantes hasta el grado 12.

La encuesta se administró a través de SurveyMonkey. La encuesta estaba disponible en inglés y español, pero la gran mayoría de los participantes de la encuesta la respondieron en inglés. Agradecemos contar con la ayuda experta del analista de datos Berkay Gülen, con quien nos conectamos a través de la plataforma Catchafire financiada por Community First Foundation.

## Respuestas de las familias que eligieron las escuelas del área de Edgewater

17 encuestados nos dijeron que sus hijos asisten a las escuelas del área de Edgewater (Edgewater Elementary, Lumberg Elementary, Molholm Elementary o Jefferson Junior/Senior High School). Para esos padres, las tres razones principales para enviar a sus hijos a las escuelas del área son (1) la diversidad de la población estudiantil, (2) el conocimiento/comodidad con los líderes escolares/maestros, la calidad de los programas y (3) la distancia del hogar a la escuela.

Por otro lado, las tres razones principales menos importantes para elegir las escuelas del área de Jefferson son (1) puntajes de exámenes, (2) opciones de transporte/autobús y (3) calificaciones escolares.

Para hacer malabares entre diferentes prioridades, los padres utilizaron diferentes métodos para obtener información sobre las escuelas. Si bien la mayoría de ellos (42 %) realizó recorridos escolares, algunos leyeron materiales en línea sobre la escuela (33,3 % de los encuestados) y preguntaron a otros padres (25 % de los encuestados).

A través de la información que recopilaron, dos tercios de los padres no consideraron enviar a sus hijos a una escuela fuera del área 80214. Cuando se les preguntó cuáles son/fueron las principales motivaciones para elegir una escuela dentro del área 80214, los padres mencionaron que la distancia entre el hogar y la escuela y la mejor calidad del personal escolar son dos razones decisivas.

Además de las experiencias de los padres con la escuela, la encuesta también se centró en las experiencias de los estudiantes en el área 80214. Cuando se les preguntó acerca de las experiencias de los estudiantes, la mayoría de los padres dijeron que tenían experiencias positivas. Para mejorar la experiencia positiva, los padres recomiendan adoptar más programas bidireccionales de lenguaje dual (82% de los encuestados), artes creativas y programas STEM (63% de los encuestados están de acuerdo con cada opción) en las escuelas del área. En términos de actividades extracurriculares, a los padres les gustaría ver más programas de STEM, atletismo y banda, en consecuencia.

### **Respuestas de familias que eligieron otras escuelas**

La mayoría de los encuestados (23 de 40) respondieron que sus hijos no asisten a la escuela en el área 80214. El 55% de ellos nunca consideró enviar a sus hijos a una escuela en el área de Edgewater. Las principales razones que afectaron sus decisiones son (1) la calidad de los programas (según el 70% de los padres) y (2) el currículo (55%).

Las razones menos importantes que afectaron sus decisiones de no enviar a sus hijos a las escuelas del área de Edgewater son (1) opciones de transporte/autobús, (2) disponibilidad de programas de atención antes y después y (3) calificaciones escolares.

Para este grupo de padres, tomaron sus decisiones principalmente preguntando a otros padres (lo hizo el 65% de los encuestados) y leyendo materiales en línea sobre la escuela (60% de los padres).

Cuando se les preguntó acerca de qué factores habrían cambiado la decisión escolar de los padres, los encuestados se basaron principalmente en las oportunidades de conocer al personal de la escuela/padres/estudiantes y visitas escolares.

Una vez que observamos las motivaciones detrás de sus decisiones de elegir una escuela fuera del área de Edgewater, los padres mencionaron nuevamente la diversidad y la falta de variedad en el plan de estudios. Nos gustaría citar a algunos padres aquí:

*'Las escuelas del área de Jefferson son de dos idiomas donde la gran mayoría son hablantes nativos de español. Mi familia no son hablantes nativos de español. No quería que mi hijo estuviera en desventaja de aprender primero las habilidades básicas en su idioma nativo Inglés. Una mirada a las escuelas del vecindario sugirió que tenían fondos insuficientes en términos de instalaciones y programas/atletismo ofrecidos en comparación con las escuelas vecinas de Jeffco (Ligeramente editado para el contexto).*

*'Nuestra escuela primaria, Edgewater Elementary, solo tenía preescolar de medio día para niños de 3 años. Estábamos buscando día completo. Encontramos una escuela autónoma de Jeffco con preescolar de día completo y solo nos quedamos allí para la primaria. Tampoco podíamos pagar un preescolar privado. Un maestro de Edgewater también nos dijo que no hacían nada por los niños que estaban por encima del nivel de grado porque estaban demasiado ocupados poniéndose al día con los niños.'* (Ligeramente editado para el contexto).

El conocimiento previo de los padres sobre las escuelas del área de Edgewater también afectó sus decisiones al elegir una escuela. Algunas de las razones para no elegir una escuela de las escuelas del área de Edgewater son:

*'Observamos principalmente a Jefferson y hubo preocupaciones sobre la disciplina/seguridad en la escuela y la falta de una programación académica rigurosa.(e.g., IB, AP).'*

*'Mi hija asistió a Jefferson durante 1 semestre y lo encontró caótico: más control de multitudes que aprendizaje'*



Finalmente, para los padres que no pertenecen al área de Edgewater, los programas académicos y las actividades extracurriculares siguen siendo importantes. Sus preferencias con respecto a los programas académicos en las escuelas del área de Edgewater radican en los programas STEM (55% de la elección de los encuestados), idioma dual bidireccional (40% de los padres) y artes creativas (35% de los encuestados).

Con respecto a las actividades extracurriculares en las escuelas del área de Edgewater, los padres que eligieron escuelas fuera del área de Edgewater prefieren tener un programa de atletismo (84% de los encuestados), banda (74% de los encuestados) y coro (63% de los encuestados).

### **Respuestas de familias cuyos hijos no están en edad escolar**

Aproximadamente un tercio de los encuestados (23 de 63 encuestados) tienen hijos en edad preescolar o más jóvenes. Aunque no todos los encuestados detallaron sus opciones escolares, los datos basados en las respuestas de 18 personas muestran que el 83 % de los padres aún no han decidido a qué jardín de infancia asistirán sus hijos.

En ese sentido, es útil comprender cuáles son las prioridades de esos padres antes de tomar decisiones con respecto a las opciones de jardín de infantes. Las tres razones principales para elegir un jardín de infantes son: (1) la calidad de los programas (el 83% de los padres está de acuerdo), (2) la clasificación de la escuela, la seguridad y el plan de estudios (el 50% de los padres demandan estas cualidades) y (3) la recomendación de otros padres y cercanía del hogar (el 44.4% de los padres espera estas características).

En consecuencia, las razones menos importantes para elegir un jardín de infantes son: (1) transporte, opciones de autobús (el 55.5% de los padres no dan prioridad a las opciones de transporte), (2) la disponibilidad de programas de cuidado antes y después (el 33.3% de los padres no esperan que las escuelas ofrecen esos programas para elegir esa escuela), (3) puntajes de exámenes (27.7% de los padres no prestan atención a los puntajes de los exámenes).

Cuando observamos las respuestas en detalle con respecto a las prioridades en la elección del jardín de infantes, a los encuestados les gustaría obtener experiencia de primera mano sobre el plan de estudios y el personal de los jardines de infancia. Uno de los encuestados señala que es importante para la familia “tener la oportunidad de ir a las instalaciones o conocer a los maestros y conocer sus programas”. Un programa bilingüe efectivo y la ubicación de la escuela son las segundas razones más importantes que eventualmente influirían en la elección del jardín de infancia.

Dado que a los padres les gustaría tener experiencia de primera mano sobre las instalaciones y el plan de estudios de la escuela, les gustaría asistir a los recorridos escolares (el 71% de los encuestados está de acuerdo) y tener la oportunidad de conocer al personal escolar en la comunidad (53% de los encuestados) . Las historias escolares locales en los periódicos o los medios de comunicación en línea serían la principal fuente de información para tomar/cambiar la decisión sobre la escuela.

Aunque esos padres no tienen hijos que asistan a la escuela primaria o secundaria, ya tienen cierta percepción sobre las escuelas del vecindario en el área de Edgewater. Su principal fuente de información son las malas tasas escolares y los bajos puntajes en las pruebas. En comparación con los padres cuyos hijos asisten a esas escuelas, los padres que tienen hijos más pequeños solo conocen información indirecta. Los recursos son tarifas escolares en línea y puntajes de exámenes.

Sus expectativas de las escuelas del área de Edgewater (una vez que sus hijos tengan esa edad) son programas STEM, lenguaje dual bidireccional y artes creativas. Con respecto a las actividades extracurriculares, a los padres les gustaría ver programas de atletismo, STEM y banda en las escuelas del área de Edgewater.

## **Aspectos destacados de la encuesta de elección de escuela**

A medida que estudiamos las respuestas de las familias, hemos obtenido algunos aspectos destacados.

### **Importancia de las visitas escolares y reuniones con los líderes escolares**

Las visitas escolares y las relaciones entre la escuela y la comunidad son muy importantes para las familias en el proceso de elección de escuela. Las familias que eligieron las escuelas del área de Edgewater para sus hijos conocían a los líderes escolares de la escuela y se sentían cómodas con ellos. Aquellos que eligieron escuelas fuera del área se basaron en conversaciones con otros padres, pero dijeron que interactuar con el personal de la escuela podría haber cambiado su decisión. Las visitas a la escuela y la interacción con los líderes y el personal de la escuela son aún más importantes para las familias cuyos hijos aún no están en la escuela.

### **Se Desea Aumento de Programas Académicos y Rigor**

de las familias que decidieron enviar a sus hijos a escuelas fuera de Edgewater, la calidad de los programas y el rigor académico fueron las razones por las que eligieron otra escuela. Es difícil saber si esto es una percepción de las familias o una realidad. Los puntajes de rendimiento y crecimiento académico en las escuelas del área de Edgewater no ayudan a la comunidad a percibir la calidad de la programación académica en estas escuelas. La programación académica y el rigor son aún más importantes para las familias con niños que aún no están en la escuela.

### **Escuela enfocada en STEM y artes creativas deseada**

Cuando se les preguntó a los tres grupos de familias qué tipo de programas les gustaría ver en las escuelas del área de Edgewater, eligieron programas bidireccionales de lenguaje dual, STEM y artes creativas. Como la Escuela Primaria Edgewater ya es una escuela bidireccional bilingüe, existe la oportunidad de crear un modelo de programa en la Escuela Primaria Molholm que esté influenciado por STEM o las artes creativas. Un plan de estudios centrado en las artes creativas en Molholm podría aprovechar el impulso del 40 West Arts District en el vecindario.

## **Recomendaciones de la encuesta de elección de escuela**

A medida que estudiamos las respuestas de las familias, presentamos algunas recomendaciones para aumentar la inscripción.

### **Plan para recorridos escolares de otoño**

Es esencial que los líderes escolares tengan el apoyo que necesitan para organizar e implementar recorridos escolares en el otoño y el invierno cuando las familias comienzan su proceso de elección de escuela. Es importante que las familias conozcan a los líderes escolares y experimenten lo que sucede en las aulas de las escuelas del área de Edgewater. Edgewater Collective puede ayudar a respaldar y publicitar los eventos con socios en toda la comunidad.

### **Crear más oportunidades para que los líderes escolares estén en eventos comunitarios**

Edgewater Collective puede trabajar con la ciudad de Edgewater y otros socios para informar a los líderes escolares sobre los eventos comunitarios y las formas en que pueden asistir a estos eventos. Los eventos comunitarios crean una excelente manera para que los líderes escolares y los maestros conozcan a las familias. También brindan una excelente plataforma para las actuaciones y la participación de los estudiantes para que las familias puedan experimentar la cultura de la escuela.

### **Iniciar un proceso de diseño de programas con Molholm Elementary**

Con el declive más rápido en la inscripción, la Escuela Primaria Molholm necesita comenzar un proceso para obtener aportes de las familias escolares y la comunidad circundante sobre la opción de convertirse en una escuela enfocada en las artes o STEAM. Esto traería un interés renovado en la escuela y posiblemente traería nuevos recursos a Molholm.

### **Aumentar la inscripción a través de la innovación y las asociaciones**

Cuando Jefferson se convirtió en una escuela secundaria/secundaria de los grados 7 al 12, el Plan Jefferson discutió la posibilidad de que el área se convirtiera en una Zona de innovación. Este cambio sistémico permitiría a los líderes escolares innovar de la manera que mejor se adapte a su escuela, maestros, estudiantes y familias. Esto también traería nuevos recursos de financiación para implementar las innovaciones. Por ejemplo, las escuelas primarias del área de Edgewater podrían ofrecer preescolar de día completo para familias trabajadoras de 7 a. m. a 5 p. m. si eso es lo que las familias están solicitando.



# Edgewater Collective

PARTNERSHIPS FOR A THRIVING COMMUNITY

## Las escuelas no pueden hacerlo solas: el papel de Edgewater Collective

Las escuelas necesitan asociaciones de calidad para aumentar la inscripción de estudiantes y crear escuelas prósperas en el vecindario. Aquí hay un vistazo a los programas en los que Edgewater Collective se enfoca en 2022 y más allá para lograr estos objetivos:

- **Jefferson Success Academy:** programas extra-curriculares y de verano para llevar programas de matemáticas, alfabetización y enriquecimiento a las escuelas primarias de nuestra área para ayudar a los estudiantes a crecer académica y holísticamente.
- **Consejo de Familias y Jóvenes:** A medida que buscamos aumentar la inscripción de estudiantes en nuestras escuelas locales, es importante dar a las familias actuales una voz y liderazgo en la toma de decisiones. El Consejo de Familia y el Consejo de Jóvenes levantan líderes familiares y juveniles en la zona y les permite co-crear soluciones.
- **Cooperativas de trabajadores:** es esencial que nos movamos deliberadamente para crear riqueza para las familias para que puedan continuar viviendo en el área de Edgewater y enviar a sus estudiantes a las escuelas del área. Las cooperativas de trabajadores brindan a las familias la oportunidad de convertirse en propietarios de un negocio cooperativo y llevarse a casa más ingresos.
- **Comunicación y marketing:** Edgewater Collective continuará utilizando el sitio de noticias en línea Edgewater Echo para contar historias de lo que está sucediendo en nuestras escuelas y anunciar eventos escolares. Una nueva serie de videos, "Brews on the Edge", brindará a los líderes escolares la oportunidad de contar sus historias a la comunidad con una taza de café o té.
- **Innovación y Financiamiento:** Continuaremos abogando por la innovación de sistemas en las escuelas del área de Edgewater para que los líderes escolares tengan la autonomía para hacer lo mejor para sus maestros, estudiantes y familias. También buscaremos financiación para hacer posibles estas innovaciones.